

PEDOMAN SEKSI PENDIDIKAN



komdk
Keuskupan Surabaya

KEUSKUPAN SURABAYA © 2022

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
KATA PENGANTAR.....	3
BAB I- MENGENAL PASTORAL PENDIDIKAN	4
A. HAKIKAT PASTORAL PENDIDIKAN	4
B. TUJUAN PASTORAL PENDIDIKAN	4
C. DASAR TEOLOGIS	4
D. ISTILAH BIDANG PASTORAL PENDIDIKAN	5
BAB 2 FUNGSI PASTORAL PENDIDIKAN	6
A. KOMISI PENDIDIKAN	6
B. FORUM PENDIDIKAN KEVIKEPAN (FORDIKEP)	7
C. SEKSI PENDIDIKAN PAROKI.....	8
BAB 3. PELAKSANAAN PASTORAL PENDIDIKAN	10
A. BIDANG SEKOLAH KATOLIK.....	10
B. BIDANG GURU AGAMA KATOLIK.....	11
C. BIDANG GURU YANG BERAGAMA KATOLIK.....	13
D. BIDANG SISWA/ I KATOLIK SEKOLAH NEGERI DAN SWASTA NON KATOLIK.....	14
E. BIDANG DOSEN KATOLIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN KATOLIK, DOSEN PENGA- JAR AGAMA KATOLIK (PAK), DAN MAHASISWA KATOLIK	15
DAFTAR PUSTAKA.....	18

PEDOMAN SEKSI PENDIDIKAN KEUSKUPAN SURABAYA © 2022

Diterbitkan untuk kalangan sendiri
oleh Komisi Pendidikan Keuskupan Surabaya
Jl. Mojopahit 38B, Surabaya.

Cetakan ke-1, 2022

Tim Penyusun
RD. Agustinus Tri Budi Utomo
RD. Robertus Tri Budi Widyatno
Lusia
Theresia DS
Sabastianus Wuryana
Agustinus Wisnu Dewantara
Antonius Y
Bruno Hami Pahar
L. Anang Setiyo
Cicilia Wahyu Djajanti
Markus Suwardi
B. Purnama T.P
Emi Tabitawati
Monika Maria
Damianus Kusbiantono
Fransiskus Kukuh Riyanto
Kuncoro Foe

Editor
Tim

Desain Sampul
Sabastianus Wuryana

Desain Isi
Tim

Nihil Obstat
RD. Edward Paulus Suryandoko
Ketua Komisi Pendidikan Keuskupan Surabaya
Surabaya, 3 Oktober 2022

Imprimatur
RD. Yosef Eka Budi Susila
Vikaris Jenderal Keuskupan Surabaya
Surabaya, 15 Oktober 2022

KATA PENGANTAR

Buku Pedoman Seksi Pendidikan ini berisi penjelasan unsur-unsur terkait dengan bidang pelayanan Pastoral Pendidikan. Penjelasan ini akan membantu seksi Pendidikan paroki untuk memahami, merencanakan dan mewujudkan rumusan program pelayanan Pastoral Pendidikan, seturut dengan harapan dan cita-cita Gereja untuk memberi perhatian dalam bidang Pendidikan.

Dengan penuh perhatian mempertimbangkan sangat pentingnya PENDIDIKAN dalam hidup manusia, serta dampak/ pengaruhnya yang makin besar bagi perkembangan masyarakat jaman sekarang. Secara istimewa pendidikan termasuk dalam tugas Gereja, terutama karena Gereja harus mewartakan jalan keselamatan kepada semua orang, menyalurkan kehidupan Kristus kepada Umat beriman, serta tiada henti membantu mereka supaya mampu meraih kepenuhan kehidupan. (Gravissimum Educationis 3).

Tujuan penyusunan buku Pedoman Seksi Pendidikan ini, pertama untuk meningkatkan pemahaman yang tepat tentang hakikat, isi, rumusan-rumusan, bidang pastoral, tugas pokok, dan perencanaan program. Kedua, diharapkan buku ini dapat membantu Seksi Pendidikan Paroki dalam mengelola program kegiatan, sehingga perangkat pastoral Pendidikan Paroki keuskupan Surabaya memiliki gerak yang sama dan serentak dengan semangat yang sama dalam mewujudkan cita-cita bersama membangun Gereja Persekutuan di Keuskupan Surabaya.

Atas dasar latar belakang pemikiran ini, maka diterbitkanlah buku Pedoman Seksi Pendidikan Paroki sebagai salah satu sarana memperkaya pemahaman yang dibutuhkan. Kami sungguh menyadari bahwa buku pedoman ini jauh dari sempurna, namun kami berharap semoga Buku Pedoman Seksi Pendidikan Paroki ini mampu memberikan informasi dan inspirasi bagi seksi Pendidikan Paroki di Keuskupan Surabaya.

Kami menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang turut serta berpartisipasi dalam mendukung terbitnya buku ini. Semoga segala upaya dan niat baik kita semua dalam mewujudkan cita-cita bersama senantiasa diteguhkan dan dibimbing Roh Kudus.

Selamat berkarya,
Tuhan Memberkati

RD. Robertus Tri Budi Widyatno

BAB I- MENGENAL PASTORAL PENDIDIKAN

A. HAKIKAT PASTORAL PENDIDIKAN

Perangkat pastoral yang membantu karya pengembalaan Uskup bagi umat dalam menjamin terwujudnya identitas, visi dan misi pendidikan Katolik bagi umat dan penyelenggara pendidikan Katolik.

B. TUJUAN PASTORAL PENDIDIKAN

Terwujudnya identitas dan misi pendidikan katolik bagi umat dan penyelenggara pendidikan Katolik

C. DASAR TEOLOGIS

Terdapat tiga dasar/ landasan adanya Seksi Pendidikan:

1. Gravissimum Educationis (GE)

Dengan penuh perhatian mempertimbangkan sangat pentingnya PENDIDIKAN dalam hidup manusia, serta dampak/pengaruhnya yang makin besar bagi perkembangan masyarakat jaman sekarang. Secara istimewa pendidikan termasuk dalam tugas Gereja, terutama karena Gereja harusewartakan jalan keselamatan kepada semua orang, menyalurkan kehidupan Kristus kepada Umat beriman, serta tiada henti membantu mereka supaya mampu meraih kepenuhan kehidupan. (Gravissimum Educationis 3).

2. Kitab Suci

Santo Paulus menuliskan, bahwa Yesus mengirimkan rasul-rasul, nabi-nabi, pemberita-pemberita Injil, gembala-gembala dan pengajar-pengajar, untuk memperlengkapi orang-orang kudus (jemaat) bagi pekerjaan pelayanan pembangunan tubuh Kristus (Gereja). Tujuannya agar kita semua mencapai: kesatuan iman, pengetahuan ilahi yang benar, kedewasaan penuh dan tingkat pertumbuhan yang sesuai dengan kepenuhan Kristus, sehingga kita bertumbuh dewasa, tidak diombang-ambingkan oleh rupa-rupa angin pengajaran maupun permainan palsu/kelicikan dunia yang menyesatkan (bdk. Ef. 4: 11-16)

3. Kitab Hukum Kanonik (KHK)

a. KHK. 795

Pendidikan yang sejati harus meliputi pembentukan pribadi manusia seutuhnya, yang memperhatikan tujuan akhir dari manusia sekaligus kesejahteraan umum masyarakat.

b. KHK. 800 #2

Hendaknya orang-orang beriman kristiani mendukung sekolah-sekolah Katolik dengan membantu sekuat tenaga dalam mendirikan serta membina yayai sekolah-sekolah itu.

D. ISTILAH BIDANG PASTORAL PENDIDIKAN

Bidang Pastoral Pendidikan memiliki beberapa istilah berdasarkan penyelenggara reksa pastoralnya, antara lain:

1. Komisi Pendidikan

Istilah Komisi Pendidikan untuk menunjuk penyelenggara reksa Pastoral Pendidikan pada tingkat Keuskupan. Komisi Pendidikan bersama-sama dengan Majelis Pendidikan Katolik (MPK) menjadi perpanjangan tangan Uskup dalam reksa pastoral Pendidikan.

2. Forum Pendidikan Kevikepan (FORDIKEP)

Istilah Forum Pendidikan Kevikepan untuk menunjuk pada penyelenggara reksa Pastoral Pendidikan pada tingkat Kevikepan. FORDIKEP menjadi perpanjangan tangan Romo Moderator Vikep sebagai wakil Uskup dalam reksa pastoral Pendidikan yang dilaksanakan di tingkat Kevikepan.

3. Seksi Pendidikan Paroki

Istilah Seksi Pendidikan untuk menunjuk pada penyelenggara reksa pastoral Pendidikan pada tingkat Paroki. Seksi Pendidikan menjadi perpanjangan tangan Romo Kepala Paroki dalam reksa pastoral Pendidikan di Paroki.

BAB 2 FUNGSI PASTORAL PENDIDIKAN

A. KOMISI PENDIDIKAN

1. Fungsi Koordinasi

- a. Mengoordinasi pertemuan-pertemuan rutin maupun non rutin bagi anggota tim Komisi Pendidikan Katolik.
- b. Berkoordinasi dengan Lembaga/penyelenggara Pendidikan Katolik secara berjenjang dalam mewujudkan misi Pendidikan Katolik.
- c. Mengoordinasi bersama rumpun bidang Kerasulan Khusus dalam mengadakan perencanaan dan pelaksanaan program serta kegiatan Komisi Pendidikan Katolik berjenjang bagi pelajar dan mahasiswa.
- d. Mengkoordinasi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program dan kegiatan Komisi Pendidikan Katolik yang berhubungan dengan rumpun bidang dan komisi lainnya.
- e. Mengkoordinasi pelaksanaan pertemuan, pembinaan, dan pembekalan bagi insan pendidikan Katolik dan pengurus Seksi Pendidikan Katolik tingkat Kevikepan atau Paroki.
- f. Mengoordinasi keterlibatan dalam pertemuan-pertemuan Komisi Pendidikan Katolik tingkat Regional maupun Nasional.

2. Fungsi Komunikasi

- a. Mengembangkan komunikasi dengan Uskup sebagai penjaga dan pemelihara ajaran iman dan moral Gereja yang benar.
- b. Mengembangkan relasi insan pastoral dalam Komisi Pendidikan Katolik.
- c. Mengembangkan relasi insan yang terlibat dalam Pastoral Pendidikan Katolik di rumpun bidang Kerasulan Khusus, bidang Formasi, dan bidang lainnya.
- d. Mengembangkan relasi insan yang terlibat dalam Pastoral Pendidikan Katolik baik di tingkat kevikapan, paroki maupun kelompok atau komunitas Gerejani.
- e. Mengembangkan relasi dengan tokoh-tokoh Pendidikan dan Lembaga-lembaga Pendidikan Katolik baik secara formal maupun informal.
- f. Memperkenalkan keberadaan dan dinamika Pendidikan Katolik kepada Umat dan Masyarakat.

3. Fungsi Formasi

- a. Menyelenggarakan dan memfasilitasi peningkatan kapasitas bagi para insan pastoral Komisi Pendidikan Katolik agar semakin bertumbuh dan berkembang dalam melaksanakan karya Pastoral.
- b. Memfasilitasi adanya Tim pendampingan, pembinaan dan pelatihan untuk meningkatkan identitas dan mutu Pendidikan Katolik.
- c. Menyusun pedoman pastoral Pendidikan Katolik bagi seksi Pendidikan Paroki.
- d. Menyediakan sarana dan prasarana bagi pelaksanaan program dan kegiatan Komisi Pendidikan Katolik.
- e. Membantu menyediakan sarana dan prasarana Pastoral Pendidikan di tingkat Paroki, Kevikepan dan komunitas-komunitas Gerejani.
- f. Menyelenggarakan kaderisasi kaum muda untuk siap mengabdikan diri pada dunia Pendidikan Katolik.

B. FORUM PENDIDIKAN KEVIKAPAN (FORDIKEP)

1. Fungsi Koordinasi

- a. Mengoordinasi pertemuan-pertemuan rutin maupun non rutin bagi anggota FORDIKEP.
- b. Berkoordinasi dengan Lembaga/ penyelenggara Pendidikan Katolik secara berjenjang dalam mewujudkan misi Pendidikan Katolik.
- c. Mengoordinasi bersama seksi Pendidikan Paroki dalam mengadakan perencanaan dan pelaksanaan program serta kegiatan Pendidikan Katolik berjenjang pelajar, dan mahasiswa.
- d. Mengkoordinasi pelaksanaan pertemuan, pembinaan, dan pembekalan bagi insan pendidikan Katolik tingkat Kevikepan.
- e. Mengoordinasi keterlibatan dalam pertemuan-pertemuan Komisi Pendidikan Keuskupan.

2. Fungsi Komunikasi

- a. Mengembangkan komunikasi dengan Romo Moderator Kevikepan tentang arah Pastoral Pendidikan Katolik di tingkat Kevikepan.
- b. Mengembangkan relasi insan yang terlibat dalam Pastoral Pendidikan Katolik di tingkat Kevikepan.
- c. Mengembangkan relasi dengan tokoh-tokoh Pendidikan dan Lembaga-lembaga Pendidikan Katolik yang sesuai baik secara formal mau-

pun informal, di tingkat Kevikepan.

- d. Memperkenalkan keberadaan dan dinamika Pendidikan Katolik kepada Umat dan Masyarakat di tingkat Kevikepan.

3. Fungsi Formasi

- a. Menyelenggarakan dan memfasilitasi peningkatan kapasitas bagi para insan Pastoral Komisi Pendidikan Katolik agar semakin bertumbuh dan berkembang dalam melaksanakan karya Pastoral.
- b. Memfasilitasi adanya Tim pendampingan, pembinaan dan pelatihan untuk meningkatkan identitas dan mutu Pendidikan Katolik.
- c. Menyusun pedoman pastoral Pendidikan Katolik bagi seksi Pendidikan Paroki.
- d. Menyediakan sarana dan prasarana bagi pelaksanaan program dan kegiatan Komisi Pendidikan Katolik.
- e. Membantu menyediakan sarana dan prasarana Pastoral Pendidikan di tingkat Paroki, Kevikepan dan komunitas-komunitas Gerejani.
- f. Menyelenggarakan kaderisasi kaum muda untuk siap mengabdikan diri pada dunia Pendidikan Katolik di tingkat Kevikepan.

C. SEKSI PENDIDIKAN PAROKI

1. Fungsi Koordinasi

- a. Mengoordinasi pertemuan-pertemuan rutin maupun non rutin bagi anggota seksi Pendidikan Paroki.
- b. Berkoordinasi dengan Lembaga/ penyelenggara Pendidikan Katolik secara berjenjang dalam mewujudkan misi Pendidikan Katolik.
- c. Berkoordinasi dengan bidang Kerasulan Khusus dalam mengadakan perencanaan dan pelaksanaan program serta kegiatan seksi Pendidikan Katolik berjenjang bagi pelajar, dan mahasiswa.
- d. Mengkoordinasi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program, dan kegiatan seksi Pendidikan Katolik di Paroki.
- e. Mengoordinasi pelaksanaan pertemuan, pembinaan, dan pembekalan bagi insan Pendidikan Katolik dan pengurus seksi Pendidikan Katolik Paroki.
- f. Mengoordinasi keterlibatan dalam pertemuan-pertemuan seksi Pendidikan Katolik tingkat Paroki, Kevikepan dan Keuskupan.

2. Fungsi Komunikasi

- a. Membantu/ memberikan dukungan kepada Pastor dan umat Paroki dalam mengupayakan pelayanan Pastoral Pendidikan Katolik yang baik.
- b. Mengembangkan komunikasi dengan Romo Kepala Paroki tentang arah Pastoral Pendidikan Katolik di Paroki.
- c. Mengembangkan relasi antar insan Pastoral Pendidikan Katolik di tingkat Paroki.
- d. Mengembangkan relasi dengan tokoh-tokoh Pendidikan dan Lembaga-lembaga Pendidikan Katolik baik secara formal maupun informal.
- e. Memperkenalkan keberadaan dan dinamika Pendidikan Katolik kepada Umat dan Masyarakat.

3. Fungsi Formasi

- a. Menyelenggarakan kegiatan peningkatan kapasitas Pastoral bagi seksi Pendidikan Katolik di Paroki agar semakin bertumbuh dan berkembang dalam melaksanakan karya Pastoral.
- b. Mengadakan kegiatan pembinaan dan pelatihan untuk meningkatkan identitas dan mutu Pendidikan Katolik baik bagi insan pendidikan maupun siswa Katolik yang berada dalam teritorial Paroki.
- c. Memfasilitasi terlaksananya program dan kegiatan Pastoral yang diadakan untuk insan pendidikan di Paroki.
- d. Menyelenggarakan kaderisasi kaum muda di tingkat paroki untuk menyiapkan mereka agar bersedia mengabdikan diri pada dunia Pendidikan Katolik.

BAB 3. PELAKSANAAN PASTORAL PENDIDIKAN

Pelaksanaan program Pastoral Pendidikan memiliki beberapa bidang yang secara khusus ambil bagian dalam pengelolaan kebutuhan dan upaya untuk menjawab kebutuhan bidang-bidang tersebut, antara lain:

A. BIDANG SEKOLAH KATOLIK

1. DASAR

Penyelenggara Pastoral Pendidikan bagi sekolah Katolik.

2. LATAR BELAKANG

Sekolah Katolik menjadi sarana pewartaan, maka diperlukan adanya karakter yang khas dari sekolah yang lain. Sekolah Katolik memiliki ciri katolisitas yang menjadi kekhasan atau identitas dan karakternya.

Demi menjaga kekhasan ini diperlukan penjamin mutu yang disusun dengan standarst tertentu yang harus dipenuhi sekolah jika hendak mengajukan menjadi sekolah katolik.

Dalam rangka menjawab kebutuhan diatas bidang sekolah Katolik perlu memfasilitasi instrumen penjamin mutu atau standarisasi katolisitas bagi sekolah Katolik yang berada di keuskupan Surabaya.

3. TUPOKSI

- Berdasarkan penyelenggara

a. Komisi Pendidikan

- Mendorong Paroki untuk melakukan pendataan sekolah Katolik
- Mendorong sekolah Katolik untuk membuat pengajuan menjadi sekolah Katolik jika belum terdaftar sebagai sekolah Katolik.
- Melakukan standarisasi katolisitas bagi sekolah Katolik.

b. Seksi Pendidikan

- Mendata sekolah Katolik yang berada di teritorial Paroki.
- Menginformasikan kepada umat tentang prestasi sekolah Katolik yang berada di Paroki.

4. LINGKUP KEGIATAN

Beberapa hal yang dapat dilakukan oleh bidang sekolah sesuai penyelenggara pastoralnya antara lain:

a. Komisi Pendidikan:

- Pendataan sekolah katolik dan sekolah yang mengajukan menjadi sekolah katolik
- Membuat tim standarisasi katolisitas sekolah katolik.
- Mengeluarkan secara berkala data nama-nama sekolah katolik yang berada di Keuskupan Surabaya.

b. Seksi Pendidikan

- Mendorong pendataan sekolah katolik dan yang mengajukan menjadi sekolah katolik
- Pertemuan dengan sekolah katolik sebagai wadah komunikasi dan koordinasi untuk menjalin relasi dengan seksi Pendidikan.
- Bekerjasama dengan sekolah katolik untuk menginformasikan kelebihan dan prestasi sekolah katolik di lingkungan paroki kepada umat di paroki.
- Bekerjasama dengan seksi sosial untuk memfasilitasi beasiswa bagi siswa yang kurang mampu (dalam bentuk pemberian data dan pengajuan beasiswa).

5. PASTORAL BERBASIS DATA

- Melaksanakan pendataan sekolah katolik.
- Mendata kendala-kendala yang dialami sekolah-sekolah Katolik dalam mewujudkan Pendidikan bermutu.

B. BIDANG GURU AGAMA KATOLIK

1. DASAR

Penyelenggara pembinaan iman bagi insan pendidik Agama Katolik

2. LATAR BELAKANG

Pembinaan iman bagi guru Agama Katolik sangatlah diperlukan demi mendukung hidup rohaninya. Para guru agama Katolik perlu mendapat perhatian khusus, terlebih para guru yang berada di sekolah non katolik dan sekolah Negeri. Mereka sangat kurang mendapat pembinaan diri

sehubungan dengan pembinaan iman mereka, maka perlu adanya forum pembinaan iman bagi mereka.

Terkait dengan panggilannya sebagai pewarta, guru agama Katolik perlu memiliki kepekaan, kepedulian dan rasa tanggungjawab terhadap anak-anak yang belum mendapatkan pelayanan pelajaran Agama Katolik, utamanya di sekolah Negeri. Maka perlu adanya upaya untuk menjawab kebutuhan pelayanan agama Katolik bagi mereka.

3. TUPOKSI

a. Komisi Pendidikan:

- Mendorong seksi Pendidikan Paroki untuk melakukan pendampingan bagi guru Agama Katolik di sekolah non Katolik.
- Mendorong terbentuknya tim pendampingan iman baik tingkat komisi maupun paroki.

b. Seksi Pendidikan:

- Pendampingan iman bagi Guru Agama Katolik.
- Mendorong peran serta guru agama Katolik dalam hidup menggereja.

4. LINGKUP KEGIATAN

a. Komisi Pendidikan

- Mendorong seksi Pendidikan Paroki untuk melakukan pendampingan iman bagi Guru Agama Katolik
- Mendorong seksi Pendidikan Paroki untuk membentuk Paguyuban Guru Agama Katolik
- Mendorong agar guru Agama Katolik terlibat dalam kehidupan menggereja.

b. Seksi Pendidikan

- Membentuk Paguyuban Guru Agama Katolik sebagai wadah sharing pelayanan Guru Agama Katolik.
- Mengkoordinasi kegiatan pembelajaran agama Katolik bagi siswa yang tidak mendapatkan pelajaran agama Katolik di sekolahnya.
- Mengadakan Rekoleksi atau Retret bagi Guru Agama Katolik.
- Mengadakan pertemuan rutin Guru Agama Katolik.

C. BIDANG GURU YANG BERAGAMA KATOLIK

1. DASAR

Penyelenggaraan forum pembinaan iman bagi insan katolik dalam dunia pendidikan (pendidik/ pelajar).

2. LATAR BELAKANG

Di sekolah non katolik para guru/karyawan Katolik kurang mendapat pembinaan iman, maka perlu diselenggarakan forum pembinaan iman bagi mereka.

3. TUPOKSI

a. Komisi Pendidikan:

- Mendorong seksi Pendidikan Paroki untuk melakukan pendampingan bagi guru dan karyawan katolik di lingkungan kerja.
- Mendorong terbentuknya tim pendampingan iman baik tingkat komisi maupun paroki.

b. Seksi Pendidikan:

- Pendampingan iman bagi guru dan karyawan Katolik.
- Mendorong peran serta guru dan karyawan katolik dalam hidup menggereja.

4. LINGKUP KEGIATAN

a. Komisi Pendidikan:

Mendorong seksi Pendidikan Paroki untuk:

- membentuk Paguyuban Guru dan Karyawan Katolik di paroki.
- memfasilitasi kegiatan pendampingan iman; misalnya, rekoleksi, retret, pendalaman iman, dan lain-lain.
- melaksanakan pertemuan rutin.

b. Seksi Pendidikan:

- Membentuk Paguyuban Guru dan Karyawan Katolik di Paroki.
- Memfasilitasi kegiatan pendampingan iman; misalnya, rekoleksi, retret, pendalaman iman, dan lain-lain.

- Melaksanakan pertemuan rutin.

5. Pastoral Berbasis Data

- Melaksanakan pendataan guru dan karyawan Katolik di lembaga pendidikan katolik dan non katolik.
- Setiap tahun mengadakan pengkinian data guru dan karyawan katolik.

D. BIDANG SISWA/I KATOLIK SEKOLAH NEGERI DAN SWAS- TA NON KATOLIK

1. DASAR

Penyelenggaraan forum pembinaan iman bagi siswa/i Katolik yang berada di sekolah Negeri dan Swasta Non Katolik.

2. LATAR BELAKANG

Siswa/i Katolik yang berada di sekolah Negeri dan Swasta Non Katolik kurang mendapatkan pembinaan iman. Melalui kegiatan pembinaan atau pendampingan, diharapkan mereka memiliki militansi iman dan mampu menjadi garam dan terang di lingkungan sekolahnya.

3. TUPOKSI

Melakukan pendampingan kepada siswa/i yang beragama Katolik di sekolah Negeri dan Swasta Non Katolik.

4. LINGKUP KEGIATAN

a. Komisi Pendidikan:

- Mendorong seksi Pendidikan Paroki untuk membentuk tim pendamping siswa/i Katolik.
- Memfasilitasi pelatihan tim pendamping dalam meningkatkan kompetensi dan profesionalitasnya.
- Memantau pelaksanaan pendampingan.
- Pendataan Tim dan Program Pendampingan di tiap paroki se-Keuskupan Surabaya.

b. Seksi Pendidikan:

- Melakukan perekrutan tim pendamping Siswa/i Katolik.
- Melakukan kegiatan pembekalan bagi tim pendamping Siswa/i Katolik.
- Menyelenggarakan pertemuan Tim secara berkala untuk evaluasi kegiatan.
- Memfasilitasi kaderisasi bagi Siswa/i katolik sebagai follow-up program pendampingan.
- Membentuk koordinator Siswa/i di masing-masing lembaga
- Melakukan koordinasi dengan seksi-seksi Dewan Pastoral Paroki yang terkait.

Bentuk Pembinaan/Pendampingan:

1. Rekoleksi setiap semester
2. Rekoleksi tahunan
3. Natal bersama
4. Paskah bersama
5. Persekutuan bersama di setiap Jumat
6. Ibadat Adven, Aksi Puasa Pembangunan, dan Pendalaman Kitab Suci/ BKS (Bulan Kitab suci Nasional).

5. PASTORAL BERBASIS DATA

Tugas Tim Pendamping

- Melakukan pendataan siswa/i Katolik Sekolah Negeri di paroki.
- Melakukan pendataan siswa/i Katolik Sekolah Swasta Non Katolik di paroki.
- Melakukan pemetaan kondisi tantangan dan pelayanan pastoral yg dibutuhkan.
- Melakukan pendataan kaum awam yang kompeten dalam Tim Pendamping bagi Siswa/i Katolik Sekolah Negeri dan Swasta Non Katolik- SN-SSNK.

E. BIDANG DOSEN KATOLIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN KATOLIK, DOSEN PENGAJAR AGAMA KATOLIK (PAK), DAN MAHASISWA KATOLIK

1. DASAR

Penyelenggara forum pembinaan iman bagi dosen Katolik dan tenaga ke-

pendidikan Katolik, dosen pengajar Agama Katolik (PAK), dan mahasiswa Katolik.

2. LATAR BELAKANG

Di perguruan tinggi non Katolik, para dosen Katolik dan tenaga kependidikan Katolik kurang mendapat pembinaan iman, maka perlu diselenggarakan forum pembinaan iman bagi mereka.

Pembinaan iman bagi dosen PAK dan mahasiswa Katolik sangatlah diperlukan demi mendukung hidup rohaninya. Para dosen PAK perlu mendapat perhatian khusus, terlebih para dosen PAK yang berada di perguruan tinggi non Katolik dan perguruan tinggi Negeri. Mereka sangat kurang mendapat pembinaan diri sehubungan dengan pembinaan iman mereka, maka perlu adanya forum pembinaan iman bagi mereka.

3. TUPOKSI

a. Komisi Pendidikan

- Mendorong seksi Pendidikan paroki untuk melakukan pendampingan bagi dosen Katolik dan tenaga kependidikan Katolik di lingkungan kerja, serta dosen PAK di perguruan tinggi non Katolik.
- Mendorong terbentuknya tim pendampingan iman bagi dosen Katolik dan tenaga kependidikan Katolik serta dosen PAK, baik tingkat Komisi maupun Paroki.

b. Seksi Pendidikan

- Melakukan pendampingan iman bagi dosen Katolik dan tenaga kependidikan Katolik, serta dosen PAK.
- Mendorong peran serta dosen Katolik dan tenaga kependidikan Katolik serta dosen PAK.

4. LINGKUP KEGIATAN

a. Bidang Dosen Katolik dan Tenaga Kependidikan Katolik

Seksi Pendidikan

- Membuat dan melaksanakan program pembinaan dosen Katolik dan tenaga kependidikan di tingkat paroki bagi Paroki yang memiliki Perguruan Tinggi di wilayah teritorialnya.
- Berkoordinasi dengan Pelayanan Pastoral Mahasiswa (PPM) tingkat Ke-

vikepan dan Keuskupan.

- Berkoordinasi dengan moderator seksi pendidikan di Kevikepan, dan Keuskupan dalam melaksanakan program pembinaan dosen PAK, dosen Katolik dan tenaga kependidikan Katolik.

b. Bidang Dosen Pengajar Agama Katolik (PAK) dan Mahasiswa Katolik

Seksi Pendidikan

- Membuat dan melaksanakan program pembinaan dosen PAK di tingkat paroki bagi yang ada perguruan Tingginya.
- Berkoordinasi dengan Pelayanan Pastoral Mahasiswa (PPM) tingkat ke-vikepan dan keuskupan.
- Berkoordinasi dengan moderator seksi pendidikan di Kevikepan, dan komisi pendidikan keuskupan dalam pembinaan dosen PAK

F. PASTORAL BERBASIS DATA

a. Bidang Dosen Katolik/Tenaga Kependidikan Katolik

Seksi Pendidikan

- Melakukan pendataan ulang para dosen Katolik dan tenaga kependidikan Katolik.
- Melakukan koordinasi dan komunikasi dengan ke-vikepan, dan Komisi Pendidikan keuskupan untuk pengkinian aplikasi basis data dosen Katolik dan tenaga kependidikan Katolik Keuskupan Surabaya

b. Bidang Dosen Pengajar Agama Katolik (PAK) dan Mahasiswa Katolik

Seksi Pendidikan

- Melakukan pendataan ulang para dosen PAK di Paroki
- Berkoordinasi, berkomunikasi dengan ke-vikepan, Komisi Pendidikan Keuskupan untuk pengkinian aplikasi basis data dosen PAK Keuskupan Surabaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Seri DPK 05.03.00, Arah Dasar Keuskupan Surabaya 2010-2019: Bidang Kerasulan Khusus, 2010.
- Dokumen Konsili vatikan II. Diterjemahkan oleh R. Hardawiryana, S.J. Jakarta: Dokumentasi dan Penerangan KWI dan Obor, 1993.